

## **Справка о результатах Всероссийских проверочных работ по русскому языку во 2 и 5 классах общеобразовательных организаций Новосибирской области**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2017 года № 873 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 10 октября 2017 года № 2429 «О проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку во 2-х и 5-х классах в 2017 году» в октябре 2017 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) по русскому языку во 2 и 5 классах общеобразовательных организаций (далее – ОО) Новосибирской области.

По рекомендациям Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования (далее – Рособрнадзор) в ВПР должны были принять участие не менее 60% ОО региона. Согласно приказу Минобрнауки Новосибирской области в ВПР по русскому языку во 2 и 5 классах приняли участие все ОО региона.

По результатам ВПР, которые прошли в апреле 2017 года, были выявлены 66 школ Новосибирской области (5 городских школ и 61 школа сельских районов) в которых были выявлены признаки необъективности результатов ВПР среди обучающихся 4 и 5 классов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (согласно положениям письма Рособрнадзора от 7 августа 2017 года № 02-199). Было принято решение о включении этих школ в контрольную выборку ОО Новосибирской области для проведения ВПР по русскому языку 5 классах. В этих школах было обеспечено наблюдение на всех этапах проведения ВПР: обеспечение конфиденциальности КИМ от момента получения материалов в школе до окончания выполнения работ, обеспечение порядка в аудиториях в ходе выполнения ВПР, обеспечение объективности оценивания выполненных работ

## Результаты ВПР по русскому языку во 2 классах

В ВПР по русскому языку во 2-х классах приняли участие 32500 обучающихся из 933 ОО Новосибирской области.

Ученики 2 класса в рамках проведения ВПР по русскому языку выполняли контрольное списывание текста и несколько заданий, проверяющих умение различать звонкие и глухие, а также мягкие и твердые согласные звуки, делить слова на слоги и правильно распознавать место переноса слов, умение составлять из слов предложение и располагать слова в алфавитном порядке. Всего работа содержала 7 заданий.

На рисунке 1 представлено распределение первичных баллов, полученных обучающимися Новосибирской области в сравнении с общероссийскими.

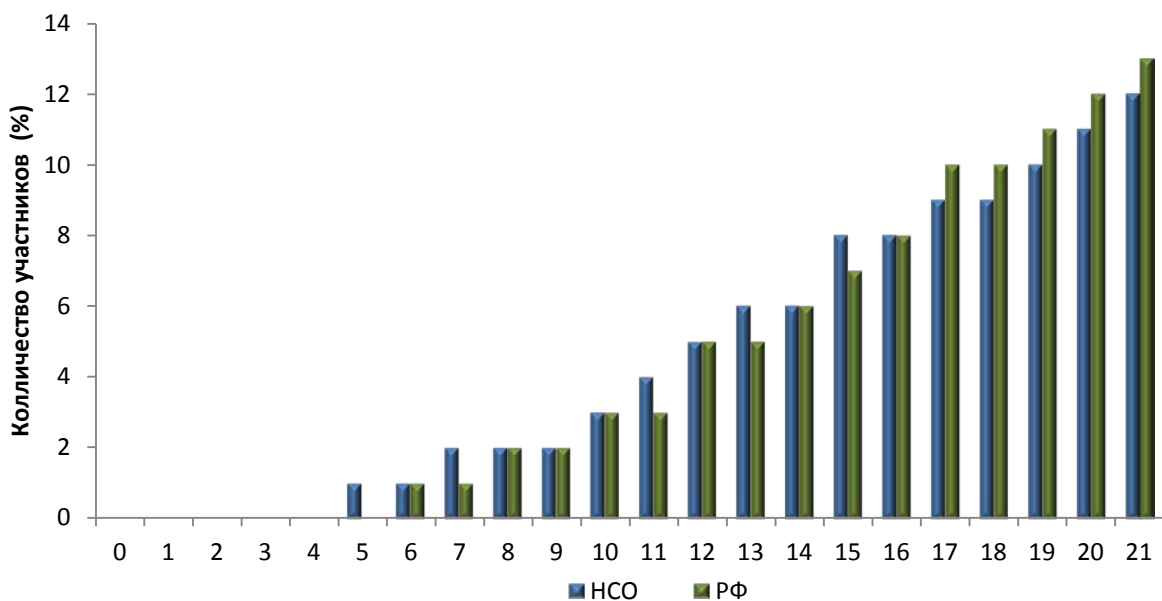


Рис.1. Распределение первичных баллов  
(октябрь 2017)

Как видно из диаграммы (рисунок 1), большая часть значений находится справа от среднего значения баллов. Такое распределение первичных баллов по русскому языку во 2-х классах свидетельствует о высоких результатах ВПР как в ОО Новосибирской области, так и Российской Федерации. Возможно, диагностическая работа во 2-х классах была достаточно легкой. Этот вывод подтверждается данными, представленными на рисунке 2.

Результаты ОО Новосибирской области сопоставимы с общими результатами по Российской Федерации.

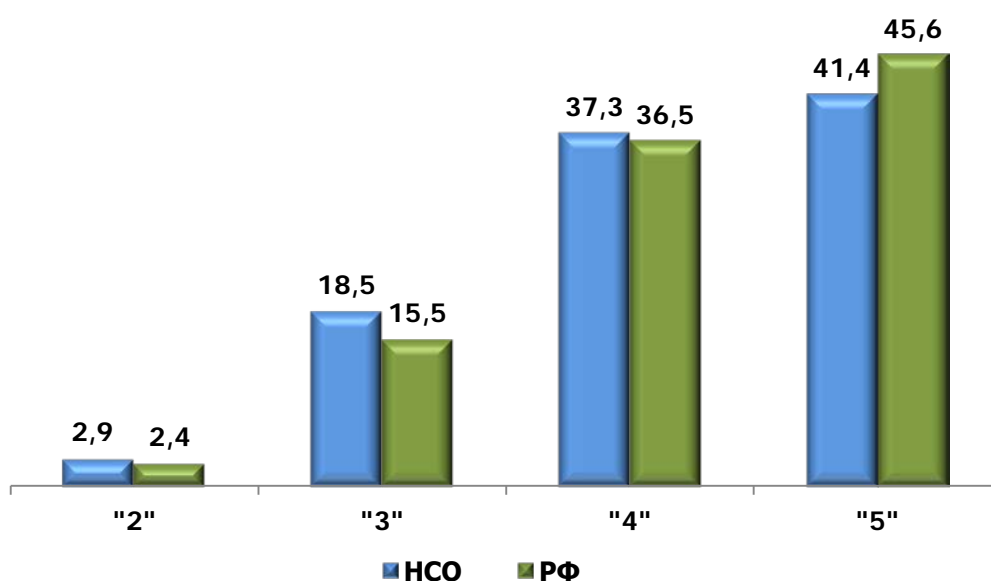


Рис.2. Результаты ВПР по русскому языку во 2-х классах (октябрь 2017)

Сравнение результатов ВПР по русскому языку во 2-х классах за 2 года показывает, что доля набравших высокие баллы снизилась, а доля получивших неудовлетворительные отметки выросла. Возможно, на результаты ВПР повлияла региональная работа по обеспечению объективности результатов ВПР.

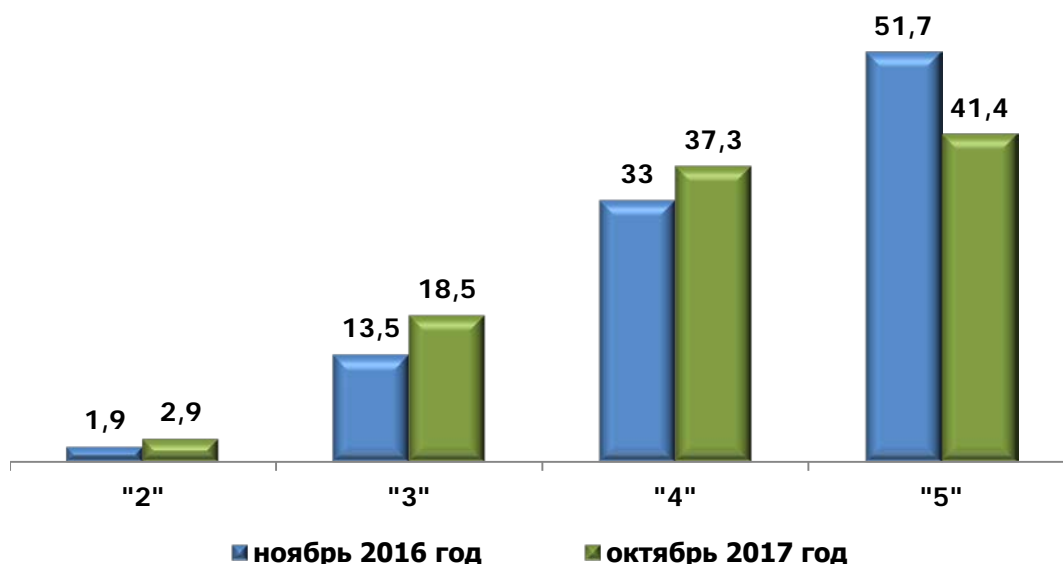


Рис.3. Динамика результатов ВПР по русскому языку во 2-х классах за 2 года

Уровень достижения планируемых результатов обучающимися 2 классов ОО Новосибирской области по учебному предмету «Русский язык» представлен в Приложении 2.

На рисунке 4 показано выполнение заданий группами обучающихся.

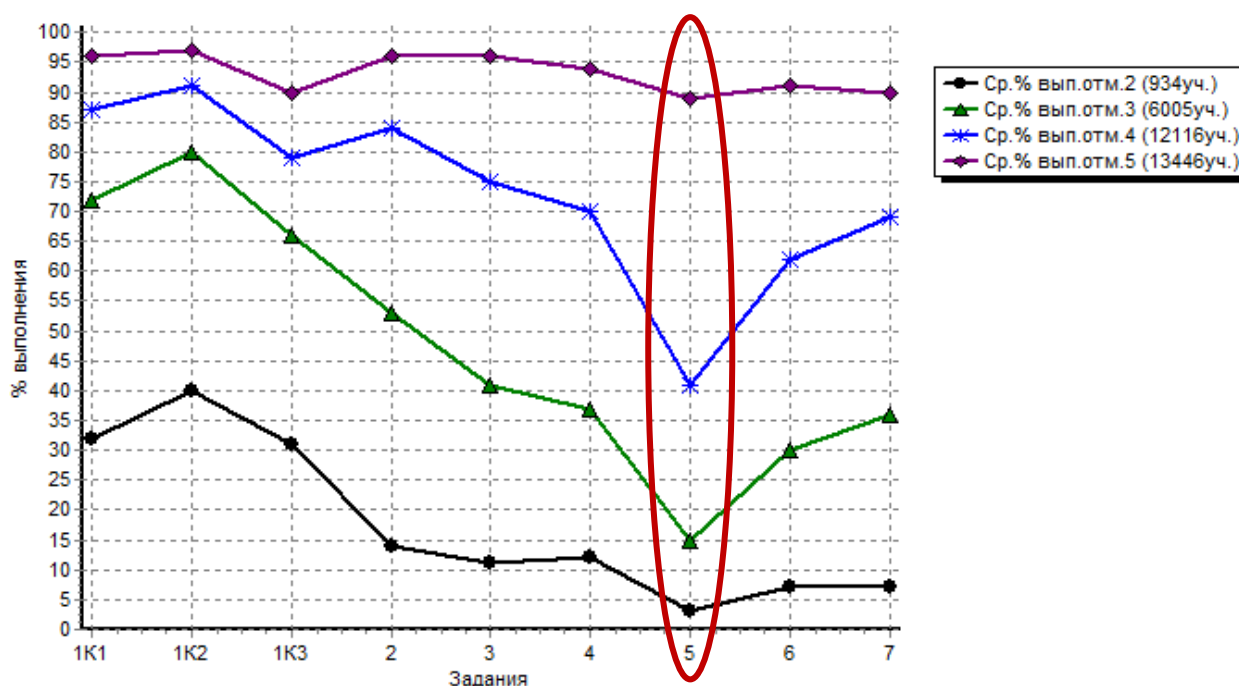


Рис.4. Средний процент выполнения заданий группами учащихся  
(октябрь 2017)

Несмотря на возможную необъективность проведения ВПР, но учитывая большую выборку ОО, участвовавших в ВПР, можно сделать выводы об общих проблемах в качестве подготовки обучающихся 2 классов по русскому языку. У всех групп обучающихся можно увидеть низкое выполнение задания 5. Можно обозначить проблему в овладении обучающимися 2 классов такого базового учебно-языкового умения как делить слова на слоги.

Результаты ВПР во 2-х классах по русскому языку по муниципалитетам представлены в Приложении 1. Качество обученности во всех муниципалитетах Новосибирской области по результатам ВПР по русскому языку во 2-х классах выше 65%.

## Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах

Проверочная работа для 5-х классов состояла из контрольного списывания текста с пропущенными буквами и знаками препинания и выполнения заданий, проверяющих знание основных языковых единиц, умение распознавать изученные части речи, делить слова на морфемы, распознавать и графически обозначать главные члены предложения. Всего в работе было пять заданий.

В ВПР по русскому языку в 5-х классах приняли участие 26436 обучающихся из 916 ОО Новосибирской области.

На рисунке 5 представлено распределение первичных баллов, полученных обучающимися Новосибирской области в сравнении с общероссийскими.

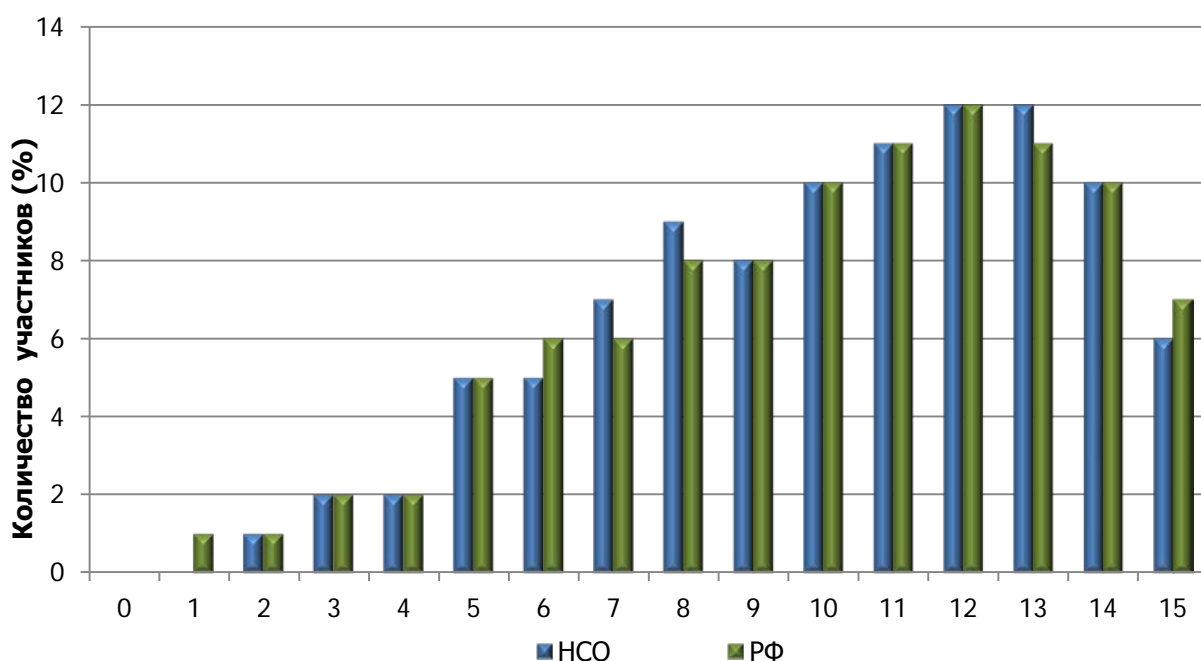
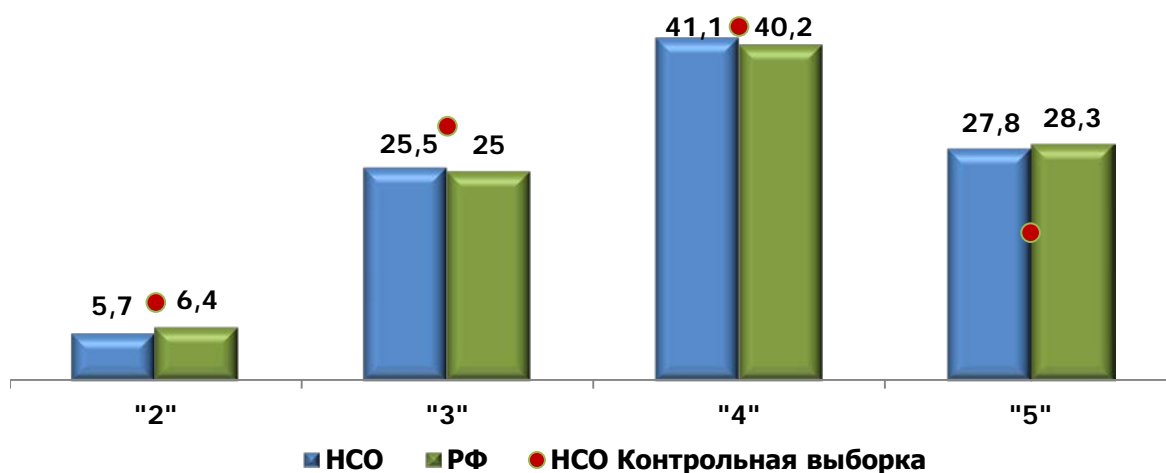


Рис.5. Распределение первичных баллов  
(октябрь 2017)

Как видно из диаграммы (рисунок 5), большая часть значений также находится справа от среднего значения баллов. Такое распределение первичных баллов по русскому языку в 5-х классах может свидетельствовать о высоком уровне обученности пятиклассников (при условии объективного проведения ВПР) или о том, что диагностическая работа была несложной.

Общие результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 5-х классах представлены на рисунке 5.



	«2»	«3»	«4»	«5»
НСО контрольная выборка	9,2	30,6	42,8	17,4

Рис. 6. Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах  
(октябрь 2017)

Результаты ОО Новосибирской области сопоставимы с общими результатами по Российской Федерации.

Результаты контрольной выборки оказались ниже общих результатов по Новосибирской области: количество обучающихся, выполнивших работу на «5» ниже, а количество обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «2» выше. Это свидетельствует о завышении результатов учителями при проверке ВПР.

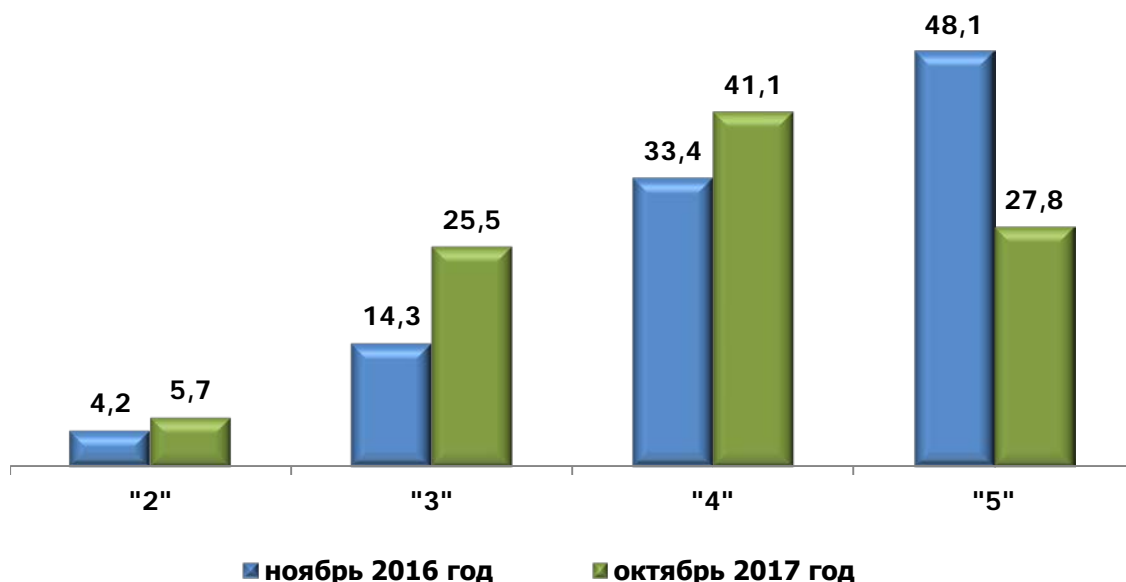


Рис.7. Динамика результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах за 2 года

Сравнение результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах за 2 года показывает, что доля набравших высокие баллы существенно снизилась, а доля получивших неудовлетворительные отметки выросла. Возможно, на результаты ВПР повлияла региональная работа по обеспечению объективности результатов ВПР.

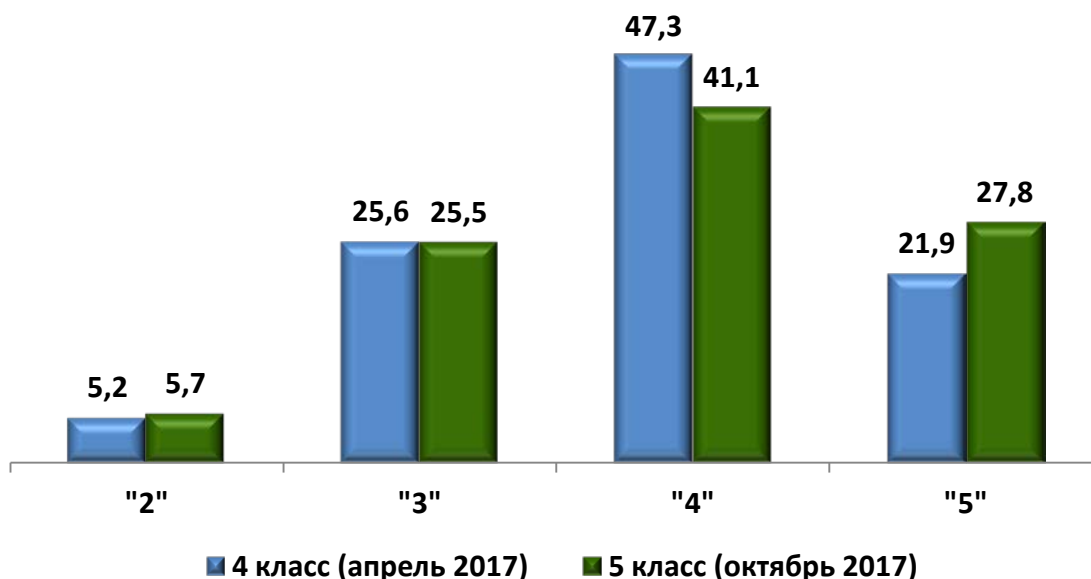


Рис.8. Динамика результатов ВПР по русскому языку обучающихся ОО НСО, участвовавших в ВПР дважды

В целом по Новосибирской области обучающиеся пятых классов подтвердили свои результаты по русскому языку, которые были получены в апреле 2017 года.

Результаты пятиклассников контрольной выборки ОО в октябре 2017 года оказались ниже результатов, полученных в апреле 2017 года в этих школах: количество «2» увеличилось в 3 раза.

Уровень достижения планируемых результатов обучающимися 5 классов ОО Новосибирской области по учебному предмету «Русский язык» представлен в Приложении 2.

На рис.9 показано выполнение заданий группами обучающихся.

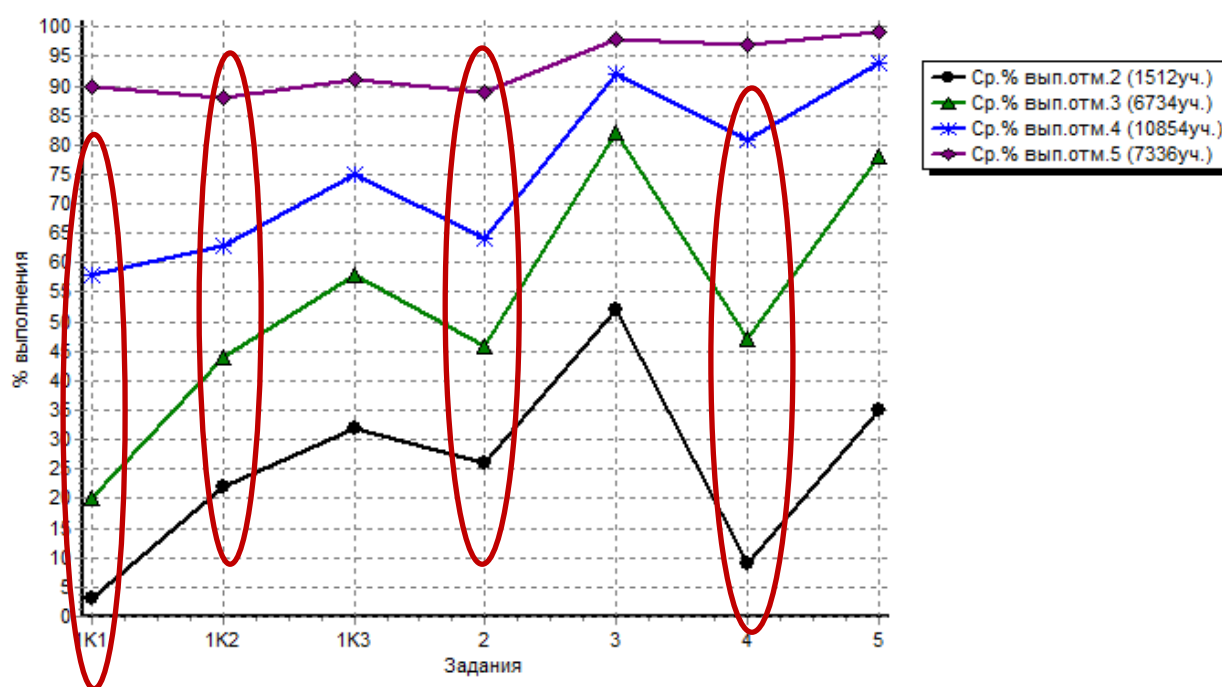


Рис.9. Средний процент выполнения заданий группами учащихся (октябрь 2017)

Несмотря на возможную необъективность проведения ВПР, но учитывая большую выборку ОО, участвовавших в ВПР, можно сделать выводы об общих проблемах в качестве подготовки обучающихся 5 классов по русскому языку. Пятиклассники с низким и удовлетворительным уровнем подготовки имеют затруднения в овладении такими базовыми учебно-языковыми умениями как умение классифицировать согласные звуки по мягкости-твердости, умение распознавать изученные части речи. Большие затруднения вызвало задание, направленное на проверку орфографических умений (задание 1К1).



## Заключение

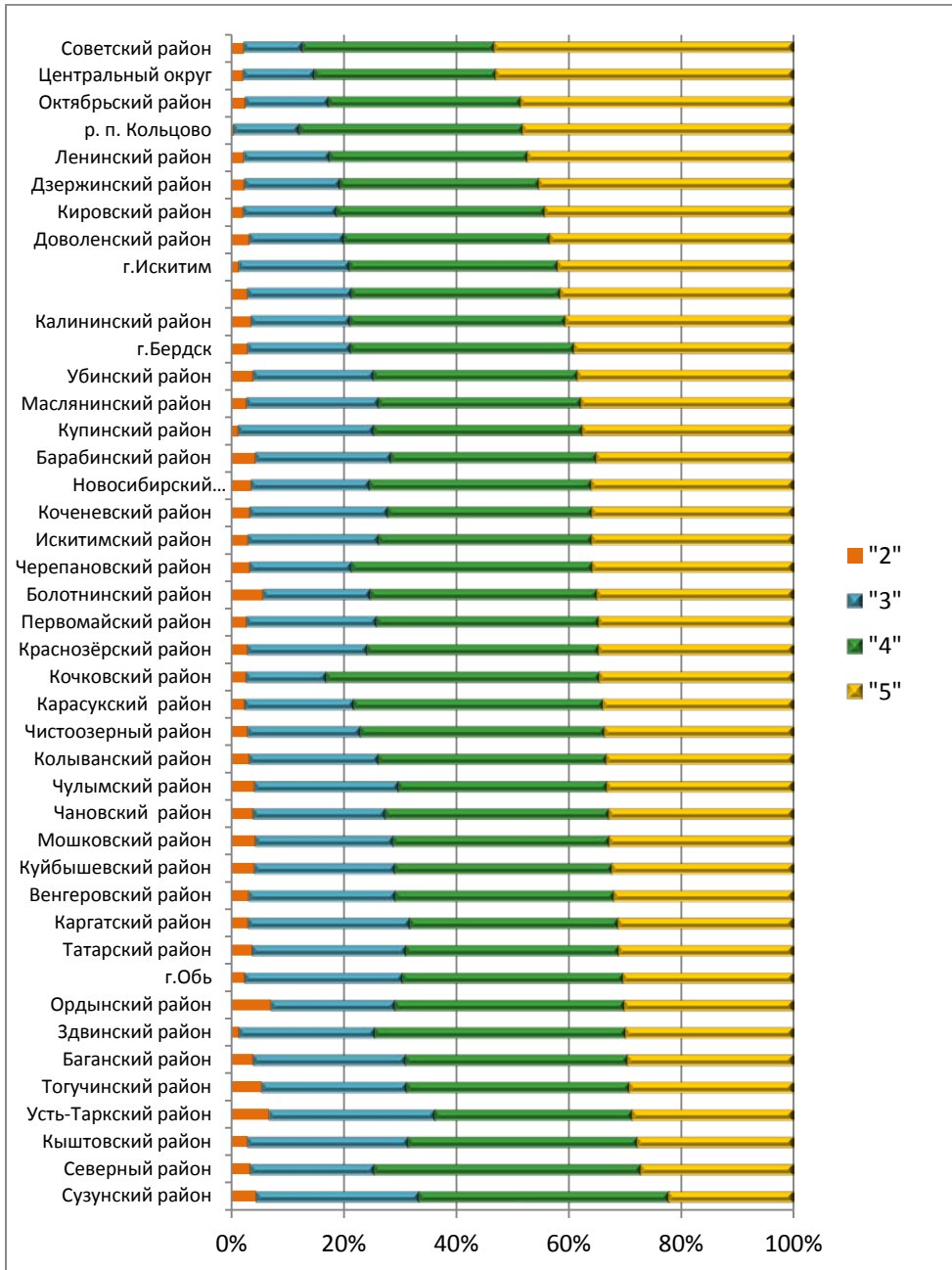
Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ ОО Новосибирской области во 2 и 5 классах по русскому языку показывает, что участники ВПР в целом успешно справились с заданиями, проверяющими базовый уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 2 и 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты контрольной выборки показали, что необходима дальнейшая работа по обеспечению объективного проведения ВПР на уровне региона, на уровне муниципальных районов.

Руководителям ОО Новосибирской области необходимо проанализировать результаты ВПР с точки зрения объективности проведения ВПР, а также объективности текущего оценивания обучающихся по учебному предмету в школе.

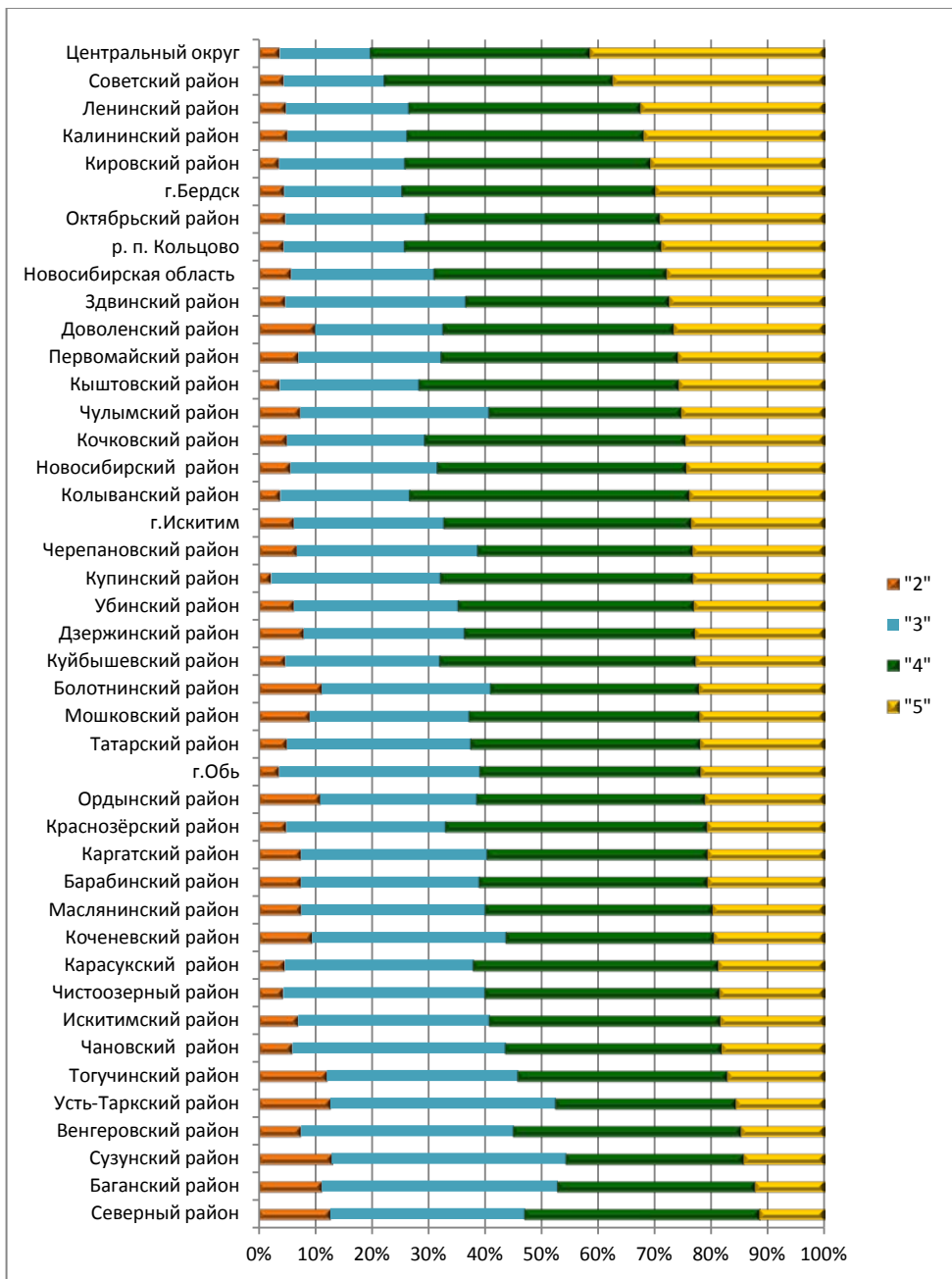
Учителям необходимо проанализировать результаты ВПР и объективность текущего оценивания обучающихся и скорректировать индивидуальную работу с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях (освоение основной образовательной программы: сформированность предметных знаний и умений, а также уровень сформированности универсальных учебных действий).

По результатам ВПР кафедре начального образования ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» предлагаем учесть при разработке программ повышения квалификации педагогов проблемные зоны (предметные умения и универсальные учебные действия, имеющие низкий процент выполнения).



Район	"2"	"3"	"4"	"5"
Сузунский район	4,4	28,9	44,4	22,2
Северный район	3,4	22	47,5	27,1
Кыштовский район	2,9	28,5	40,9	27,7
Усть-Таркский район	6,7	29,4	35,3	28,6
Тогучинский район	5,4	25,7	39,7	29,1
Баганский район	3,9	27,1	39,6	29,5
Здвинский район	1,4	24,1	44,7	29,8
Ордынский район	7	22,1	40,9	30
г.Обь	2,4	28	39,3	30,2
Татарский район	3,7	27,3	37,9	31
Каргатский район	3	28,7	37,2	31,1
Венгеровский район	3,1	26	39	31,8
Куйбышевский район	4,1	25	38,8	32,2
Мошковский район	4,3	24,5	38,6	32,7
Чановский район	3,9	23,5	39,9	32,8
Чулымский район	4,1	25,6	37,2	33,1
Колыванский район	3,2	22,9	40,7	33,2
Чистоозерный район	2,9	20	43,5	33,5
Карасукский район	2,4	19,4	44,4	33,8
Кочковский район	2,6	14,3	48,7	34,4
Краснозёрский район	2,9	21,2	41,3	34,6
Первомайский район	2,7	23,1	39,6	34,6
Болотнинский район	5,6	19,1	40,5	34,9
Черепановский район	3,3	18,1	42,9	35,7
Искитимский район	3	23,2	38	35,8
Коченевский район	3,3	24,5	36,5	35,8
Новосибирский район	3,5	21,1	39,6	35,9
Барабинский район	4,4	24,8	37,8	36
Купинский район	1,2	24,1	37,2	37,5
Маслянинский район	2,7	23,5	36,1	37,7
Убинский район	3,9	21,4	36,4	38,3
г.Бердск	2,9	18,3	39,8	38,9
Калининский район	3,5	17,6	38,4	40,5
<b>Новосибирская область</b>	2,9	18,5	37,3	41,4
г.Искитим	1,3	19,7	37,2	41,8
Доволенский район	3,2	16,8	36,8	43,2
Кировский район	2,1	16,6	37,2	44,1
Дзержинский район	2,3	17	35,5	45,1
Ленинский район	2,2	15,3	35,3	47,2
р. п. Кольцово	0,37	11,7	39,9	48
Октябрьский район	2,5	14,8	34,3	48,4
Центральный округ	2,1	12,7	32,4	52,8
Советский район	2,2	10,5	34,2	53,1

Результаты проверочной работы по русскому языку во 2-х классах по муниципалитетам (октябрь 2017 год)



	"2"	"3"	"4"	"5"
Северный район	12,6	34,5	41,4	11,5
Баганский район	11,1	41,8	34,9	12,2
Сузунский район	12,8	41,6	31,4	14,2
Венгеровский район	7,4	37,7	40,2	14,7
Усть-Тарковский район	12,6	40	31,9	15,6
Тогучинский район	12	33,9	37	17,1
Чановский район	5,9	37,8	38,1	18,1
Искитимский район	6,9	34	40,8	18,3
Чистоозерный район	4,3	35,8	41,4	18,5
Карасукский район	4,6	33,4	43,2	18,7
Коченевский район	9,4	34,5	36,7	19,5
Маслянинский район	7,5	32,6	40,1	19,7
Барабинский район	7,4	31,7	40,3	20,6
Каргатский район	7,4	33,1	38,9	20,6
Краснозёрский район	4,9	28,3	46,2	20,7
Ордынский район	10,8	27,8	40,3	21
г.Обь	3,6	35,6	38,9	21,8
Татарский район	5	32,6	40,5	21,9
Мошковский район	9	28,3	40,7	22
Болотнинский район	11,1	30	36,8	22,1
Куйбышевский район	4,7	27,5	45,2	22,7
Дзержинский район	7,9	28,6	40,7	22,8
Убинский район	6,2	29,2	41,6	23
Купинский район	2,2	30,1	44,6	23,2
Черепановский район	6,7	32,1	38	23,2
г.Искитим	6,2	26,7	43,6	23,5
Колыванский район	3,8	23	49,4	23,8
Новосибирский район	5,6	26,1	43,9	24,3
Кочковский район	5	24,5	46	24,5
Чулымский район	7,3	33,5	33,9	25,2
Кыштовский район	3,7	24,8	45,9	25,7
Первомайский район	7	25,4	41,8	25,8
Доволенский район	9,9	22,8	40,7	26,5
Здвинский район	4,7	32	35,9	27,3
<b>Новосибирская область</b>	<b>5,7</b>	<b>25,5</b>	<b>41,1</b>	<b>27,8</b>
р. п. Кольцово	4,4	21,5	45,3	28,7
Октябрьский район	4,7	24,9	41,4	29
г.Бердск	4,5	21	44,8	29,8
Кировский район	3,6	22,4	43,4	30,7
Калининский район	5,1	21,3	41,8	31,8
Ленинский район	4,8	21,9	40,9	32,4
Советский район	4,4	18	40,3	37,3
Центральный округ	3,7	16,2	38,7	41,3

Результаты проверочной работы по русскому языку в 5-х классах по муниципалитетам (октябрь 2017 год)

ВПР октябрь 2017. 2 класс

Дата: 12.10.2017

Предмет: Русский язык

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС**

№	Блоки ПООП НОО  выпускник научится / получит возможность научиться  или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Мак с бал л	Средний 1 % выполне ния	
			По регио ну	По Росси и
			<b>32501</b> уч.	<b>13693</b> 57 уч.
1К 1	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.	3	86	86
1К 2	Применять правила правописания. Безошибочно списывать текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	3	90	92
1К 3		2	80	79
2	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов	2	81	80
3	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.	2	75	75
4	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие	2	72	75
5	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	55	61
6	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	66	71
7	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Самостоятельно составлять предложения	1	70	74

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Дата: 26.10.2017

Предмет: Русский язык

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС**

№	Блоки ПООП НОО  выпускник научится / получит возможность научиться  или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Мак с бал л	Средний 1 % выполне ния	
			По регио ну	По Росси и
			<b>26436 уч.</b>	<b>11794 38 уч.</b>
<b>1К 1</b>	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>58</b>
<b>1К 2</b>	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>54</b>
<b>1К 3</b>		<b>2</b>	<b>73</b>	<b>79</b>
<b>2</b>	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	<b>1</b>	<b>64</b>	<b>68</b>
<b>3</b>	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Проводить морфемный анализ слов	<b>1</b>	<b>89</b>	<b>84</b>
<b>4</b>	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>5</b>	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Находить грамматическую основу предложения	<b>1</b>	<b>88</b>	<b>87</b>

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание