

### Самостоятельная работа (10 часов):

1. Анализ результатов международных и внутрироссийских (НИКО, ВПР) исследований (по материалам сайтов <http://www.centeroko.ru/>, <http://www.eduniko.ru/>, <https://vpr.statgrad.org/>).
2. Знакомство с новыми форматами заданий, диагностирующих уровень сформированности действий (по материалам сайтов <http://cerm.ru/pedagogam/>, <http://www.centeroko.ru/>, <http://nimro.ru/>).
3. Знакомство с подходами к интерпретации результатов исследования состояния образования (по материалам сайтов <http://www.centeroko.ru/>, <http://nimro.ru/>; <http://www.rtc-edu.ru/resources/publications>).
4. Элементы операционализации планируемых результатов <http://pedsovet.org/content/view/23411>.
5. Знакомство с электронным сервисом «Родительское оценивание» (<http://nscm.ru/ro/>).
6. Внешний инструментарий для организации мониторинга образовательных результатов и текущего контроля (<https://cerm.ru/>).
7. Развитие ВСОКО как условие достижения стратегических целей образовательных организаций (<http://exposition.prosto-matematika.ru/job/2>).

### Рекомендуемая литература

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»: текст с изменениями и дополнениями.
3. Примерная основная образовательная программа начального, основного общего образования.
4. Контрольно-измерительные материалы (сборники), различных издательств.
5. Майоров А.Н., Теория и практика создания тестов для системы образования., М., «Интеллект-центр», 2002.
6. Анализ результатов первого цикла мониторинга качества начального, основного, среднего общего математического образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области (2013 -2014 г.г.) ([http://nimro.ru/uploads/expert/product/files/analiz\\_matem1.pdf](http://nimro.ru/uploads/expert/product/files/analiz_matem1.pdf)).
7. Отчет «Результаты первого цикла мониторинга качества начального общего, основного общего, среднего общего образования в школах Новосибирской области» ([http://nimro.ru/uploads/expert/product/files/analit\\_otchet\\_2013\\_2014\\_1.pdf](http://nimro.ru/uploads/expert/product/files/analit_otchet_2013_2014_1.pdf)).
8. Денисенко Л.Г., Методика разработки критериально-ориентированных тестов для автоматизированного контроля знаний обучающихся

(для учреждений профессионального образования)., Н., ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования», 2013. – 76 с.

9. Сборник аналитических материалов «Мониторинг учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Новосибирской области по математике (2013-2015 г.г.)» ([http://nimro.ru/uploads/elfinder/rez\\_matem\\_2013-2015.pdf](http://nimro.ru/uploads/elfinder/rez_matem_2013-2015.pdf)).

10. Отчет о проведении оценки универсальных учебных действий обучающихся 7-х классов образовательных организаций Новосибирской области ([http://nimro.ru/uploads/expert/product/files/otchet\\_uud\\_7.pdf](http://nimro.ru/uploads/expert/product/files/otchet_uud_7.pdf)).

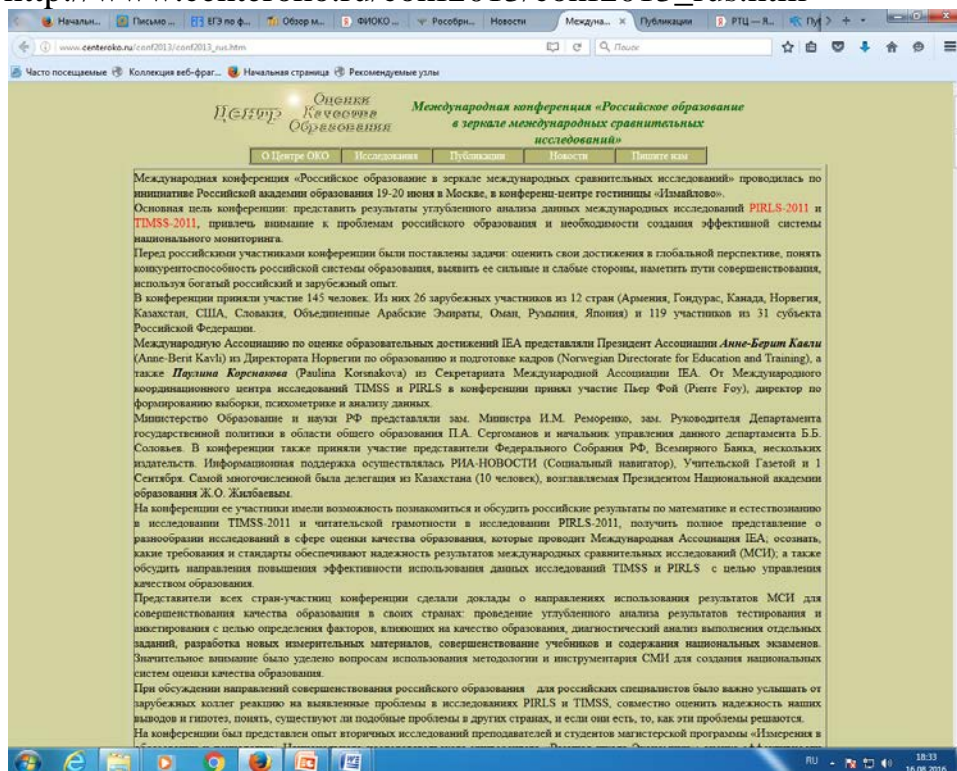
11. Результаты второго цикла мониторинга качества начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Новосибирской области в 2016 году (<http://nimro.ru/uploads/expert/product/files/rez-oko-2016.pdf>).

12. Обеспечение функционирования системы оценки качества образования общеобразовательной организации (методические рекомендации) ([http://nimro.ru/uploads/pages/photos/sbornik\\_1\\_2016.pdf](http://nimro.ru/uploads/pages/photos/sbornik_1_2016.pdf)).

13. Сборник методических рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур на территории Новосибирской области ([http://nimro.ru/uploads/pages/photos/sbornik\\_2.pdf](http://nimro.ru/uploads/pages/photos/sbornik_2.pdf)).

## Список веб-ресурсов для самостоятельного ознакомления

[http://www.centeroko.ru/conf2013/conf2013\\_rus.htm](http://www.centeroko.ru/conf2013/conf2013_rus.htm)



http://www.rtc-edu.ru/resources/publications

Двадцать учебных материалов Российского тренингового центра (выпуск 1).  
Данный текст представляет первый выпуск новой серии «Двадцать учебных материалов Российского тренингового центра». В рамках серии будут публиковаться наиболее важные и интересные материалы, прошедшие апробацию в рамках учебных мероприятий Тренингового центра.  
Выпуск 1 подготовлен на основе учебных материалов курса «Проектирование национальных и территориальных систем оценки качества образования: организационные, методические и содержательные аспекты» (27-29 июня 2011 года). В основу содержания курса легла рамка построения эффективной системы оценки, разработанная Всемирным банком в рамках программы READ (Russia Education Aid for Development). Содержание выпуска включает темы: Системы оценки обучения, Виды и изложение программ оценки, Факторы, определяющие качество системы оценки, Рамка построения системы оценки, Системы оценки, уроки Англии и Уэльса.

М. Кларк. Концептуальная рамка построения эффективной системы оценивания  
Назначение данной статьи – помочь странам понять некоторые ключевые принципы и характеристики эффективной системы оценивания. В работе приводятся принципы и основные положения из опыта разных стран, профессиональные стандарты и современные исследования, направленные на то, чтобы предоставить образовательным политикам и специалистам системы образования рамку и ключевые индикаторы для диагностики существующей системы оценивания. Полученные данные должны содействовать обсуждению и выработке консенсуса относительно того, как строить надежную и рациональную систему оценивания, которая будет способствовать качеству образования и обучения учащихся.  
Рамка построения эффективной системы оценки, разработанная Всемирным банком в рамках программы READ (Russia Education Aid for Development).

Дэвид Ховер. Системы оценки в Англии и Уэльсе  
Профессор Дэвид Ховер (педагогический колледж, Великобритания) в своей статье анализирует главные уроки, извлеченные Англией и Уэльсом при построении национальных систем оценки качества образования. Автор обсуждает ряд важных вопросов: Не слишком ли много тестирования? Достаточно ли хороши наши тесты? Способствуют ли тесты повышению стандартов? Как наилучшим образом использовать оценивание для повышения образовательных результатов?

Бологов В.А., Пальдяев И.А., Ковалёва Г.С., Пискаря И.А. Российская система оценки качества образования: главные уроки.  
Настоящий обзор выполнен в рамках инициативы Всемирного банка по подготовке серии кейсов, посвященных опыту построения систем оценивания в разных странах мира. В рамках обзора рассматриваются особенности организации в России национальных школьных экзаменов, крупномасштабных исследований качества образования и оценивания на уровне школ. По каждой из этих программ описаны условия, способствующие построению и развитию национальной системы оценивания в Российской Федерации, политические приоритеты и их законодательное закрепление, учреждения и организации, координирующие разработку и реализацию программ оценки, использование их результатов, кадровый потенциал и финансовые ресурсы.

http://www.centeroko.ru/pisa12/pisa12\_pub.htm

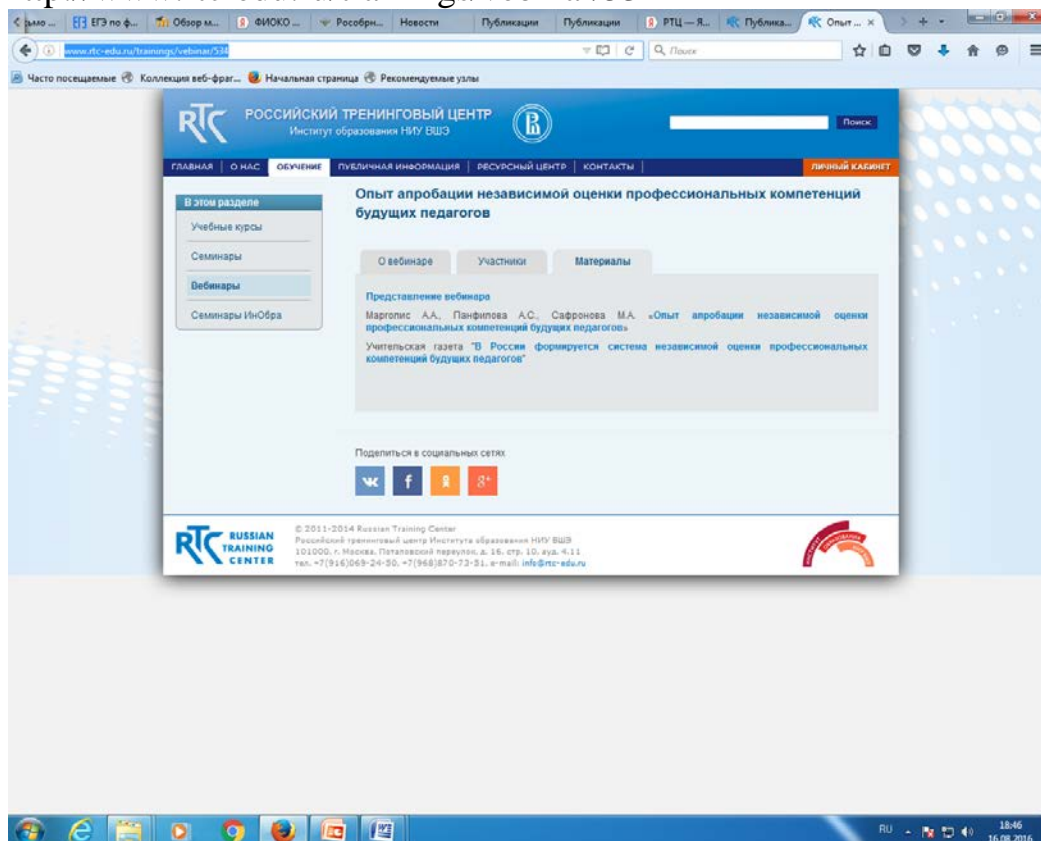
Оценки Качества Образования PISA 2012  
Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (2012 г.)

OECD BETTER POLICIES FOR BETTER LIVES

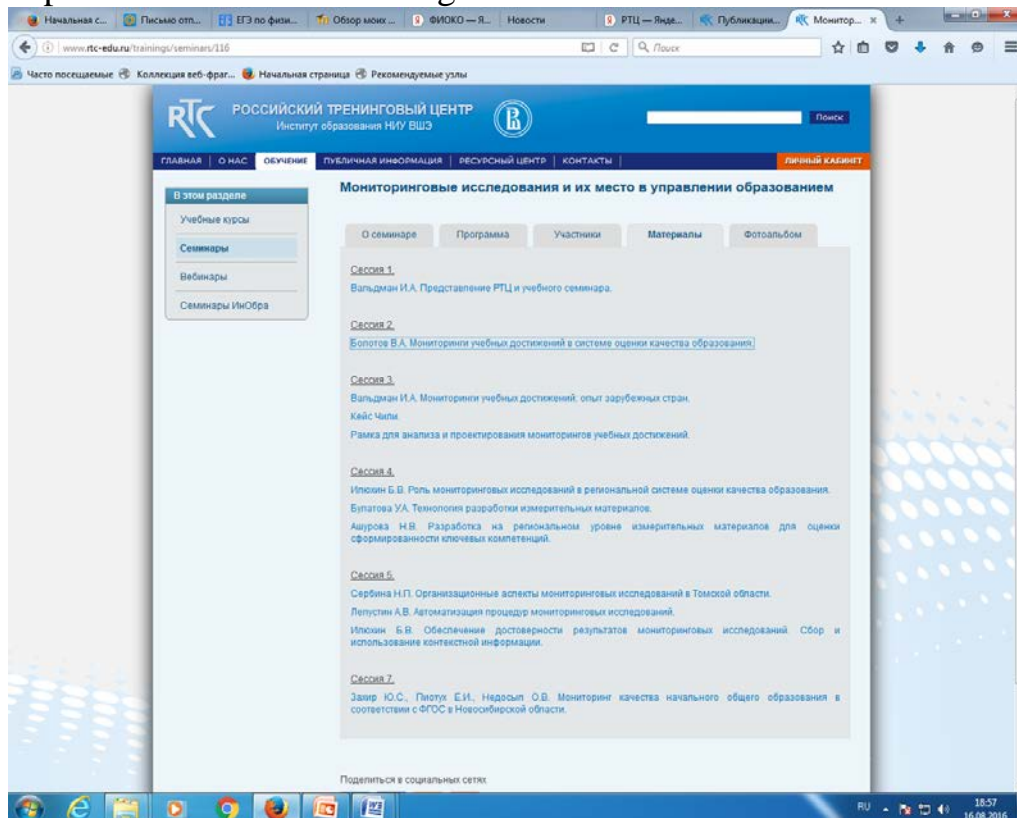
- Финансовая грамотность российских учащихся (по результатам международной программы PISA-2012). [скачать](#) (zip, 1 МБ)
- Презентация "Каков реальный уровень финансовой грамотности российских учащихся?" (по результатам исследования PISA-2012)". [скачать](#) (zip, 4 МБ)
- Первые результаты стран по финансовой грамотности. Пресс-релиз. [скачать](#) (doc, 39 КБ)
- Основные результаты исследования PISA-2012. [скачать](#) (zip, 2 МБ)
- Г. С. Ковалева. Первые результаты международной программы PISA-2012. Презентация. [скачать](#) (zip, 3 МБ)
- Пресс-конференция "Достижения российских учащихся" в РИА Новости 3 декабря 2013 г.
- Инфографика РИА Новости "Достижения российских учащихся".

Результаты международной программы PISA-2012 представлены на сайте Организации Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР) (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) – <http://www.oecd.org/pisa/>

<http://www.rtc-edu.ru/trainings/vebinar/534>



<http://www.rtc-edu.ru/trainings/seminars/346>



<http://pedsovet.org/content/view/23411>