

**ПЛАН РАБОТЫ
ГКУ НСО НИМРО на 2017 год**

Основные направления деятельности отдела	Задачи	Основной результат
Отдел сопровождения государственной итоговой аттестации		
1. Организация, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9).	1. Разработка и утверждение нормативных правовых и инструктивных методических документов по проведению ГИА-9 в Новосибирской области	Регламентирована деятельность по подготовке и проведению ГИА-9. Обеспечена поддержка управленческой деятельности, функционирования системы подготовки и проведения ГИА-9. Обеспечен своевременный обмен информацией между организаторами проведения ГИА-9.
	2. Формирование и ведение региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (далее – РИС ГИА-9)	РИС ГИА-9 сформирована корректно, без грубых ошибок. Минимизировано число ошибок специалистами, ответственными за внесение информации в РИС ГИА-9.
	3. Организация подготовки специалистов, участвующих в организации и проведении ГИА-9	Обеспечено функционирование системы проведения ГИА-9 без грубых нарушений и срывов. Проведено 3 семинара для лиц, ответственных за проведение ГИА-9 в МОУО.
	4. Организация проведения ГИА-9 в Новосибирской области	Сформированы индивидуальные комплекты для всех участников ГИА-9. Своевременно обеспечены экзаменационными материалами все

		<p>ППЭ.</p> <p>Проведена проверка и обработка экзаменационных работ участников ГИА-9 в установленные сроки.</p> <p>Своевременно приняты и рассмотрены апелляции участников ГИА-9.</p> <p>Обеспечено своевременное информирование участников ГИА-9 о результатах экзаменов.</p>
	5. Информационное сопровождение ГИА-9	<p>Обеспечено своевременное информирование организаторов, участников ГИА-9, их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА-9.</p> <p>Организовано проведение заседаний ГЭК.</p> <p>Публикация в региональных и муниципальных СМИ информации о порядке проведения ГИА-9.</p> <p>Подготовлены видеоролики на основе вебинаров. Подготовлена инфографика по организации и проведению ГИА-9.</p>
	6. Повышение эффективности системы общественного наблюдения	<p>Аккредитованы общественные наблюдатели на участие в процедуре проведения ГИА-9.</p>
	7. Формирование системы поддержки учителей школ по вопросам подготовки к ГИА-9	<p>Проведены: 2 вебинара для учителей школ по русскому языку и математике; 1 вебинар для выпускников и их родителей (законных представителей); 1 вебинар для общественных</p>

	8. Подведение итогов организации и проведения ГИА – 9 в Новосибирской области	наблюдателей, 1 вебинар для организаторов в ППЭ. Проведен анализ организации и проведения ГИА-9 в Новосибирской области, подготовлен сборник статистических материалов, составлен сборник «Методический анализ результатов ГИА-9 на территории Новосибирской области», подготовлена справка по результатам проведения ГИА – 9 в Новосибирской области. Подготовлена инфографика по итогам проведения ГИА-9.
2. Организация, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11)	1. Совершенствование, разработка и утверждение нормативных правовых и инструктивных методических документов по проведению ГИА-11(итоговому сочинению (изложению))	Регламентирована деятельность по подготовке и проведению ГИА-11(итогового сочинения (изложения)). Обеспечена поддержка управленческой деятельности, функционирования системы подготовки и проведения ГИА-11(итогового сочинения (изложения)). Обеспечен своевременный обмен информацией между организаторами проведения ГИА-11 (итогового сочинения (изложения)).
	2. Обеспечение соблюдения правил формирования и ведения региональной информационной системы ГИА-11(далее – РИС ГИА-11)	Региональная база данных об образовательных учреждениях, участниках ГИА-11 (итогового сочинения (изложения)) сформирована корректно, без ошибок. Минимизировано число ошибок

		операторами образовательных организаций.
	3. Организация подготовки специалистов, участвующих в организации и проведении ГИА-11	Обеспечено функционирование системы проведения ГИА-11 без грубых нарушений и срывов. Повысилось качество проверки экзаменационных работ, уменьшено количество третьих проверок и удовлетворенных апелляций по результатам участников ГИА-11. Проведено обучение специалистов задействованных в организации и проведении ГИА-11, верификаторов.
	4. Организация проведения ГИА-11 в Новосибирской области.	ГИА-11 организован в соответствии с порядком проведения и в установленные сроки без грубых нарушений и срывов. Организована работа предметных комиссий. Бланки участников ГИА-11 обработаны в установленные сроки. Своевременно приняты и рассмотрены апелляции участников ГИА-11.
	5. Организация проведения итогового сочинения (изложения) в Новосибирской области	Итоговое сочинение (изложение) проведено в соответствии с порядком проведения и в установленные сроки без грубых нарушений и срывов. Бланков итогового сочинения (изложения) обработаны в установленные сроки.
	6. Информационное сопровождение ГИА-11(итогового сочинения (изложения))	Обеспечено своевременное информирование участников ГИА-11

		<p>(итогового сочинения (изложения)) по вопросам организации и проведения ГИА-11(итогового сочинения (изложения)).</p> <p>Публикация в региональных и муниципальных СМИ информации о порядке проведения ГИА-11 (итогового сочинения (изложения)).</p>
	7. Повышение эффективности системы общественного наблюдения	Аккредитованы общественные наблюдатели на участие в процедуре проведения ГИА-11.
	8. Формирование системы поддержки учителей школ по вопросам подготовки к ГИА-11(итоговому сочинению (изложению))	<p>Проведены 6 вебинаров для учителей школ по 12 общеобразовательным предметам, 1 вебинар по организации и проведению итогового сочинения (изложения), 1 вебинар для выпускников и их родителей (законных представителей), 1 вебинар для общественных наблюдателей, 1 вебинар для организаторов в ППЭ. Проведено 5 семинаров с муниципальными специалистами отвечающими за организацию и проведение ГИА-11, координаторами РИС.</p> <p>Подготовлены видеоролики на основе вебинаров. Подготовлены видеоролики и инфографика по организации и проведению ГИА-11.</p>
	9. Подведение итогов подготовки и проведения ГИА-11 в Новосибирской области	Проведен анализ организации и проведения ГИА-11 в Новосибирской

		области, подготовлен сборник статистических материалов, «Методический анализ результатов ЕГЭ», подготовлена справка по результатам проведения ГИА – 11 в Новосибирской области.
3. Обеспечение соблюдения режима информационной безопасности при подготовке и проведении ГИА	1. Обеспечение информационной безопасности в период подготовки и проведения ГИА.	Проведены инструктивные совещания с сотрудниками РЦОИ, ознакомлены с инструкциями, памятками и другими регламентирующими документами под роспись. Проведены инструктивные совещания с членами ГЭК. Обеспечено получение, хранение и уничтожение экзаменационных материалов ГИА-11 и ГИА-9. Обеспечено хранение оригиналов бланков итогового сочинения (изложения).
4. Администрирование сайта ГКУ НСО НИМРО	1. Наполнение сайта ГКУ НСО НИМРО контентной информацией; редактирование информации, опубликованной специалистами других отделов, в том числе в новостной строке сайта	Ежедневно обновляемый сайт организации, содержащий информацию по всем направлениям работы Института
Отдел информационно-аналитической работы		
1. Аналитика	Подготовка пособий, сборников статистических и аналитических материалов по результатам ЕГЭ 2017 года (по Новосибирской области)	Подготовленный макет сборника статистических материалов результатов ЕГЭ по Новосибирской

		<p>области, формы MS Word и Excel для построения графиков.</p> <p>Сборник аналитических материалов результатов ЕГЭ по Новосибирской области, размещенный на сайте nimgo.ru.</p> <p>Аналитическая справка о результатах ЕГЭ выпускников специализированных классов.</p> <p>Информационное пособие для родителей выпускников школ «Единый государственный экзамен», размещенное на сайте nimgo.ru.</p>
	<p>Проведение ежегодного регионального конкурса инновационных практик руководителей в образовании Новосибирской области «КИПРО» - 2017</p>	<p>Утвержденный перечень победителей Конкурса</p> <p>Состоявшаяся онлайн-конференция «Сто минут лучших практик» с участием победителей Конкурса</p> <p>Сборник материалов победителей (участников) Конкурса</p> <p>Информационная справка о результатах Конкурса</p>
	<p>Развитие автоматизированных информационных сервисов для поддержки региональной системы управления:</p>	<p>Автоматизированный информационный сервис</p>
	<p>Электронный сервис по самообследованию образовательных организаций</p>	<p>Утвержденный региональный перечень показателей для организаций, реализующих программы дошкольного, основного, дополнительного и среднего</p>

		<p>профессионального образования. Доработанные разделы сервиса для организаций, реализующих программы дошкольного и основного образования. Разработанные дополнительные разделы сервиса для организаций, реализующих программы дополнительного и среднего профессионального образования. Работа сервиса для ДОУ и ОО в штатном режиме, для ДОП и СПО - в режиме апробации. Заполнение информации на сервисе. Проведенный вебинар с МР «Проведение самообследования и использование его результатов»</p>
	Электронный сервис для изучения удовлетворённости родителей сторонами образовательного процесса	Функционирование сервиса в штатном режиме
	Проведение мониторинга информационной открытости сайтов МОУО	Аналитическая справка
	Проведение мониторинга систем общего образования муниципальных районов (городских округов) Новосибирской области	<p>Обновлена структура сборника, представляемая информация. Рейтинг результативности и эффективности систем общего образования МР (ГО) Новосибирской области. Подготовленные материалы мониторинга для МОУО</p>
	Мониторинг общеобразовательных организаций с устойчиво низкими образовательными	Проанализированы данные для определения динамики количества

	<p>результатами (УНОР), в том числе работающих в сложных условиях</p>	<p>школ с УНОР. Проанализирован контингент и особенности семей обучающихся всех школ, в том числе с УНОР. Сформированный перечень проблем по каждому МР и каждой ОО с УНОР. Проанализированы результаты участия школ с УНОР в оценочных процедурах. Доклад по результатам обследования школ, показывающих УНОР, в том числе работающих в сложных условиях. Реализация региональной дорожной карты (плана мероприятий) по поддержке ОО с УНОР, в том числе работающих в сложных социальных условиях. Мониторинг реализации муниципальных дорожных карт (плана мероприятий) по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих УНОР, в т.ч. работающих в сложных социальных условиях.</p>
	<p>Участие в подготовке итогового отчета Минобрнауки НСО</p>	<p>Собранные материалы от участников рабочей группы. Проект итогового отчета Минобрнауки НСО за 2016 год</p>
	<p>Разработка обучающих курсов, программ стажировок</p>	<p>Выступления на семинарах для руководителей ОО и ДОО</p>

		«Формирование качества образования в Новосибирской области»
	Разработка обучающих курсов, программ стажировок	Выступления на семинарах для руководителей ОО и ДОО «Формирование качества образования в Новосибирской области»
	Ежеквартальное обновление реестра ОО НСО	Функционирование регионального сервиса «Реестр общеобразовательных организаций Новосибирской области». Ежеквартальное обновление информации на сервисе
	Проведение мониторинга специализированных классов	Разработан инструментарий для проведения мониторинга. Проанализированы результаты мониторинга по критериям, запланированным к оценке в 2017 году
2. Статистика	Сбор, обработка и хранение Федеральной статистической отчетности	Региональные отчёты в ГИВЦ. Статистические сборники: «Система общего образования НСО в цифрах, 2016-2017 уч. год» «Система дополнительного и дошкольного образования НСО в цифрах, 2016 г.»
	2. Реализация федеральных электронных мониторингов системы общего образования на территории Новосибирской области:	
	ИАС «Мониторинг»: Готовность к новому учебному году	Сводные региональные отчёты
	Формирование и наполнение региональных баз данных:	

	Паспорт ОУ Автоматизированная система учёта анализа и развития образования НСО (АСУ АСРОУ)	Перенос формы на образовательную систему «Контингент»
	Штатное функционирование РАИС	Информационное наполнение системы отчётами из ФСН, системы мониторинга профессионального развития, мониторинга предметной обученности
3. НОК ОД	Проведение НОК ОД	Разработка методики и инструментария для проведения НОК ОД в образовательных организациях
		Сбор и обработка сведений по НОК ОД для предоставления информации в ОС
		Размещение информации о результатах НОК ОД на сайте www.bus.gov.ru
4. Общественный совет	Организационное и информационно-техническое обеспечение деятельности Общественного совета	Сопровождение сайта ОС
		Подготовка к заседаниям ОС
5. Ведение электронной библиотеки подписных изданий НИМРО	Проведение подписки на периодические издания Обновление электронного каталога Информирование сотрудников НИМРО о новых поступлениях журналов	Электронный каталог журналов. Учет выдачи журналов.
Отдел оценки качества образования		
Лаборатория педагогических измерений в профессиональном образовании		
1. Информационно-методическое сопровождение проведения аккредитационной экспертизы	1. Проведение процедуры оценки качества подготовки обучающихся в рамках аккредитационной экспертизы согласно приказов Минобрнауки НСО. 2. Проведение процедуры оценки качества	Проведены процедуры оценки качества подготовки обучающихся в рамках аккредитационной экспертизы согласно приказов Минобрнауки НСО. Проведены процедуры оценки

	подготовки обучающихся в рамках надзорных процедур согласно приказов Минобрнауки НСО.	качества подготовки обучающихся в рамках надзорных процедур согласно приказов Минобрнауки НСО.
2. Подготовка разработчиков и экспертов тестовых материалов	Проведение курсов повышения квалификации по заявкам ПОУ	Проведены курсы повышения квалификации по заявкам ПОУ
3. Операторское обслуживание федеральных систем	1. Внесение информации в ФИС ФРДО с 1995-2003 гг. 2. Операторское обслуживание программы «Мониторинг качества подготовки кадров СПО».	Внесена информации в ФИС ФРДО с 1995-2003 гг. Осуществлено операторское обслуживание программы «Мониторинг качества подготовки кадров СПО».
4. Обобщение педагогического опыта	Публикация 2 статей	Опубликованы 2 статьи
5. Информационно-методическое сопровождение процедуры самообследования в педагогических колледжах НСО	Проведение тестирования обучающихся педагогических колледжей НСО в рамках процедуры самообследования	Проведено тестирование обучающихся педагогических колледжей НСО в рамках процедуры самообследования
6. Участие в разработке и реализации проектов развития системы образования НСО	Завершение работы по проекту. Оформление отчетов. Печать методических рекомендаций.	Завершена работа по проекту. Оформлены отчеты. Распечатаны методические рекомендации.
Координация деятельности по организации дополнительного профессионального образования работников образования на основе модульно-накопительной системы и аттестации		
7. Разработка инструментария для оценки профессиональных компетенций руководителей НСО	1. Организация разработки, экспертизы и апробации инструментария для руководящих и педагогических работников ДОУ. 2. Продвижение разработанного для ДОУ инструментария оценки сформированности проф компетенций	Организована разработка, экспертиза и апробация инструментария для руководящих и педагогических работников ДОУ. Организовано продвижение разработанного для ДОУ инструментария оценки

		сформированности профкомпетенций
8. Информационное наполнение автоматизированной системы мониторинга профессионального развития работников образования новосибирской области	1. Экспертиза образовательных модулей.	Организована экспертиза образовательных модулей.
9. Проведение оценки профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников образовательных организаций НСО (по заявкам от педагогов/ОО)	1. Проведение квалификационных испытаний для руководящих и педагогических работников ОО Новосибирской области.	Проведены квалификационные испытания для руководящих и педагогических работников ОО Новосибирской области.
10. Проведение исследования уровня сформированности профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников Новосибирской области.	1. Проведение исследования уровня сформированности профессиональных компетенций воспитателей ДОУ.	Проведено исследование уровня сформированности профессиональных компетенций воспитателей ДОУ.
11. Разработка инструментария для оценки профессиональных компетенций учителей математики, русского языка, начальных классов.	1. Проведение апробации новых диагностических материалов. 2. Внести в базу Автоматизированной системы мониторинга профессионального развития работников образования 5 вариантов диагностических инструментариев.	Организована апробация новых диагностических материалов. В базу Автоматизированной системы мониторинга профессионального развития работников образования внесено 5 вариантов диагностических инструментариев.

Лаборатория педагогических измерений в общем образовании

<p>12. Организация и ежегодное проведение мониторинга качества начального, основного, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области на основе данных оценки качества предметных достижений обучающихся.</p>	<p>Разработка нового инструментария и проведение оценочной процедуры.</p>	<p>Разработаны новые инструментарии и организовано проведение оценочной процедуры.</p>
<p>13. Проведение мониторинга результатов освоения ООП основного общего образования в ОО, перешедших на стандарты второго поколения.</p>	<p>Разработка нового инструментария и проведение оценочных процедур в специализированных классах.</p>	<p>Разработан новый инструментарий и организовано проведение оценочных процедур в специализированных классах.</p>
<p>14. Проведение национальных исследований качества образования (НИКО)</p>	<p>Проведение национальных исследований качества образования (НИКО)</p>	<p>Организовано проведение национальных исследований качества образования (НИКО)</p>
<p>15. Организация и проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР)</p>	<p>Сопровождение проведения ВПР в штатном режиме. Апробация следующих параллелей участников.</p>	<p>Организовано проведение ВПР в штатном режиме. Организация апробации следующих параллелей участников.</p>
<p>Лаборатория экспертизы содержания образования</p>		
<p>16. Информационно-методическое сопровождение государственной аккредитации образовательной деятельности. Экспертиза учебных планов общеобразовательных организаций, проходящих государственную аккредитацию</p>	<p>1. Проведение курсов повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителей ОО по теме «Подготовка профессиональных экспертов в системе общего образования» 2. Расширение сферы деятельности лаборатории: участие в процедурах плановых проверок контроля качества образования ОО,</p>	<p>Проведены курсы повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителей ОО по теме «Подготовка профессиональных экспертов в системе общего образования» Организовано участие в процедурах плановых проверок контроля качества</p>

	экспертиза ООП ОО.	образования ОО, экспертизы ООП ОО.
17. Экспертиза содержания основных образовательных программ, независимая оценка качества работы образовательных организаций	Совершенствование инструментария для экспертизы ООП; участие в процедурах проведения плановых проверок контроля качества образования в ОО не только в форме документарной экспертизы ООП, но и в качестве независимых аккредитованных экспертов.	Усовершенствован инструментарий для экспертизы ООП; организовано участие в процедурах проведения плановых проверок контроля качества образования в ОО не только в форме документарной экспертизы ООП, но и в качестве независимых аккредитованных экспертов.
18. Развитие сообщества экспертов по вопросам экспертизы содержания основных образовательных программ.	Доработка программы курсов, актуализация тематики обучающих мероприятий (экспертиза ООП ОО в соответствии с требованиями ФГОС).	Доработаны программы курсов, актуализована тематики обучающих мероприятий (экспертиза ООП ОО в соответствии с требованиями ФГОС).
19. Сопровождение деятельности региональных инновационных площадок, инженерных и специализированных классов	Повышение профессиональной компетентности специалистов в области специализированного (инженерного) образования, организация методической поддержки образовательных организаций в вопросах подготовки образовательных программ специализированных классов, ознакомление с основными подходами к их проектированию.	Организовано повышение профессиональной компетентности специалистов в области специализированного (инженерного) образования, организована методическая поддержка образовательных организаций по вопросам подготовки образовательных программ специализированных классов и ознакомление с основными подходами к их проектированию.
20. Профессиональная экспертиза содержания образования в учреждениях общего образования	Привлечение соответствующих специалистов из других организаций, оптимизация рабочего времени действующих специалистов.	Организовано привлечение соответствующих специалистов из других организаций, осуществлена оптимизация рабочего времени действующих специалистов.

Группа Инновации в образовании

1. Сопровождение специализированных классов	Утверждение концепции школьного инженерного образования Новосибирской области	Принятая «Концепция школьного инженерного образования Новосибирской области»
	Разработка концепции экономического образования обучающихся специализированных классов Новосибирской области	Концепция экономического образования обучающихся специализированных классов Новосибирской области
	Разработка концепции профориентации обучающихся Новосибирской области	Концепция профориентации обучающихся Новосибирской области
	Разработка программы участия специализированных классов Новосибирской области в Международной выставке «УчСиб - 2017» «НТИ. Реиндустриализация. Молодые профессионалы»	Программа участия специализированных классов Новосибирской области в Международной выставке «УчСиб - 2017» «НТИ. Реиндустриализация. Молодые профессионалы»
	Участие в Деловой программе «НТИ. Реиндустриализация. Молодые профессионалы» в рамках мероприятия «УчСиб -2017»	Ряд мероприятий: «Образование НТИ», «Университеты 3.0», «Экономическое образование в специализированных классах и школьные технопредпринимательские компании», «Региональный проект «Школьный урок технологии – 2035» в рамках Деловой программы «УчСиб -2017» «НТИ. Реиндустриализация. Молодые профессионалы»
	Организация управленческого коворкинга в рамках Международной выставки «УчСиб - 2017» «НТИ. Реиндустриализация. Молодые	Региональный управленческий проект Проектная деятельность руководителей ООО и специалистов

	профессионалы» в партнёрстве с POLYMEDIA	органов управления образованием муниципальных районов и городских округов.
2. Сопровождение региональных инновационных площадок (РИП)	Сбор итоговых отчетов деятельности РИП в 2016 г.	Контроль деятельности РИП за 2016 г.
	Подготовка сводного аналитического отчета деятельности РИП за 2015 год	Аналитическая справка о деятельности РИП 2015 г.
	Организация приема заявлений от образовательных организаций на участие в курсах повышения квалификации (по требованию)	Выявление типов потребностей для организации и проведения КПК
	Организация и проведение курсов повышения квалификации (по требованию ОО)	Повышение квалификации управленческих, педагогических, тьюторских (и пр.) кадров РИП
	Сбор промежуточных отчетов деятельности РИП. Подготовка сводного промежуточного отчета деятельности РИП	Промежуточная оценка деятельности РИП. Аналитическая справка о промежуточных результатах деятельности РИП.
	Формирование реестра РИП и его апробация.	Реестр РИП 2017
	Усовершенствование формы отчетов по итогам деятельности РИП с учетом результатов апробации реестра РИП.	Утверждение формы итогового отчета деятельности РИП.
	Разработка концепции региональных инновационных площадок Новосибирской области	Концепция региональных инновационных площадок Новосибирской области

